

INFORMAZIONI PERSONALI

Sgrignoli Marco

 Via Coghetti 242, 24128 Bergamo (Italia)

 035 258615  349 5759891

 wago.it@gmail.com

 <https://www.linkedin.com/in/sgrignoli>

Sesso Maschile | Data di nascita 23/07/1985 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante di scuola secondaria superiore (matematica e fisica)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2011–2013

Insegnante di matematica e informatica

Scuola d'Arte Applicata Andrea Fantoni, Bergamo:

- a.s. 2012/2013: coordinatore del progetto "Generazione Web", con l'adozione di tablet computer e testi digitali per ogni studente, accompagnata dal potenziamento delle attività laboratoriali nelle discipline di base.

29/09/2013–alla data attuale

Insegnante di matematica e fisica (classe A049/A27)

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, Bergamo

Liceo Scientifico "E. Amaldi", Alzano (a.s. 2013/14)

Liceo Scientifico "F. Lussana", Bergamo (a.s. 2014/15, 2015/16, 2016/17)

Corsi di recupero in numerosi istituti superiori della bergamasca. Supporto domestico a studenti in difficoltà.

09/2016–alla data attuale

Cultore della materia (Elementi di matematica)

Università degli Studi di Bergamo, Bergamo

- dal 2010: collaborazione alla costruzione della Summer School matematica di San Pellegrino Terme, promossa dall'Università degli studi di Bergamo e dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia per studenti del triennio della scuola secondaria superiore;
- settembre/ottobre 2016: docente del corso di recupero OFA (matematica) per neoiscritti alla facoltà di Scienze aziendali, economiche e metodi quantitativi;
- febbraio/marzo 2017: "Argomentare, congetturare, dimostrare", corso per studenti della scuola secondaria superiore inserito nel progetto PLS;
- marzo/aprile 2017: docente tutor per il corso di Elementi di Matematica, facoltà di Scienze aziendali, economiche e metodi quantitativi

06/2015–alla data attuale

Collaboratore editoriale

Zanichelli Editore S.P.A., Bologna

- redazione di esercizi e problemi modellistici per il libro di testo "Matematica blu/verde", curato da Bergamini, Trifone, Barozzi (2015);
- revisione di video didattici a tema modellistico-matematico per la piattaforma online zanichelli.it (2016);
- membro del team di "correzione" della prova scritta per la maturità scientifica (2016)

2011–alla data attuale

Tutor e coordinatore in attività di apprendimento collaborativo

Collaboratore del Centro MatNet del Dipartimento di Matematica dell'Università di Bergamo in percorsi

di apprendimento collaborativo della matematica nelle scuole primarie e secondarie:

- dal 2011: tutor in attività di apprendimento collaborativo;
- 2012: relatore al convegno UMI-CIIM con presentazione di un resoconto dell'esperienza;
- dal 2013: coordinamento didattico ed elaborazione di materiali per i laboratori;
- 2013: formatore nel corso di aggiornamento per insegnanti della scuola primaria e secondaria "Progetto per un Laboratorio Matematico: verso una scuola in sintonia con le Indicazioni Nazionali e «a prova di INVALSI»", presso l'Università di Bergamo;
- 2015: contratto di collaborazione (Università di Bergamo) per la stesura e sperimentazione di un progetto sulla valutazione nell'apprendimento collaborativo.

Comunicatore scientifico

Associazione "Bergamoscienza": progettazione e gestione di laboratori e attività di divulgazione scientifica. In particolare:

- 2013: "Papà, ti insegno a contare!", laboratorio per famiglie con attività matematiche condotte dagli alunni delle scuole medie ed elementari di Telgate (BG). "L'enigma del compasso", caccia al tesoro matematica per giovani e adulti;
- 2014: "Matematica: l'asso nella manica", laboratorio matematico per famiglie;
- 2016: "Numeri in saccoccia", attività ricreative a tema matematico per CRE e famiglie. "Mate-enigma", caccia al tesoro matematica per giovani e adulti.

Parco astronomico "La torre del Sole", Brembate Sopra (BG):

- 2011: creazione e redazione del blog della struttura (a titolo di stagista). Conferenza "Enigmi e giochi matematici", sulla matematica ricreativa;
- 2012: Conferenza "YouScience - Protagonisti della scienza con la rete", sulla citizen science;
- 2014: progettazione e realizzazione delle "Settimane della matematica", laboratori ricreativi estivi per bambini, a tema matematico;
- 2016: Conferenza "Tra scienza e fantascienza", sulla relazione tra narrativa ed esplorazione scientifica.

Giornalista musicale

Webzine Ondarock.it:

- dal 2006, redattore e autore di articoli sulla musica rock;
- 2012-2013: coordinatore redazionale;
- dal 2013, responsabile della selezione dei collaboratori.

Istituto dell'enciclopedia italiana:

- 2010: con Claudio Fabretti, redazione dell'articolo "2000-2010: Mistici, archeo-futuristi e visionari" per il portale Treccani.it.

Webdesigner

Realizzazione di pagine web:

- I.T.I.S. Natta, Bergamo: portale dinamico della biblioteca di istituto, con motore di ricerca interno e interfaccia al database (2004);
- adattamento e gestione di pagine web su piattaforma Wordpress (dal 2012).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1999–2004

Diploma di Maturità Scientifica

Liceo Scientifico F. Lussana, Bergamo

Valutazione finale: 100/100.

2003 DELF scolaire niveau 2

Centre culturel français de Milan

Competenza di livello B1 per la lingua francese.

Votazione riportata: 15,44/20.

2003 First Certificate in English

Local Examinations Syndicate of the University of Cambridge, Seregno

Certificato di livello B1 per la lingua inglese.

Votazione riportata: A.

01/10/2004–19/12/2007 Laurea in Scienze Matematiche

Università degli studi di Pavia

Valutazione finale: 110/110 e lode.

Tesi in logica matematica: "Logica modale applicata: stati epistemici, onestà sintattica, onestà semantica", relatore prof. P. Minari (dipartimento di filosofia, Università di Firenze), correlatore prof. L. Magnani (dipartimento di filosofia, Università di Pavia).

01/10/2007–13/07/2010 Laurea specialistica in Scienze Matematiche

Università degli Studi di Pavia

Valutazione finale: 110/110 e lode.

Tesi in algebra applicata alla musica: "Un approccio algebrico alla composizione contemporanea: la Z-relazione e il problema della ricostruibilità", relatore prof. S. Antonini, correlatore prof L. Pernazza (dipartimento di matematica, Università di Pavia).

Principali ambiti di approfondimento:

- Didattica della matematica;
- Linguistica;
- Epistemologia.

03/11/2010–03/12/2011 Master in Comunicazione e Giornalismo Scientifico

Università di Ferrara, Via Savonarola, 9, 44121 Ferrara

Storia e tecniche della divulgazione scientifica tramite web e carta stampata.

Storia e filosofia della scienza.

Tecniche della comunicazione giornalistica.

2012–2013 Abilitazione all'insegnamento sulla classe di concorso A/049 (Matematica e fisica)

Università degli Studi di Milano, Via Festa del Perdono 7, Milano

Valutazione: 97/100

- Pedagogia e didattica speciale
- Didattiche specifiche della matematica e della fisica

2014 Coursera verified certificates

- 2014: University of Melbourne - "Assessment and Teaching of 21st Century Skills";

- 2015: New Teacher Center, Silicon Schools Fund & Clayton Christensen Institute - "Blended Learning: Personalizing Education for Student".

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	C1	B2	B2	C1
FCE (A degree), 2003					
francese	B2	B2	B2	B1	B1
DELFL Scolaire Niveau 2, 2003					
tedesco	A2	A2	A1	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze comunicative**
- Ottime capacità di rapportarsi ai giovani;
 - Ottime capacità di rapportarsi ai genitori;
 - Esperienza nella risoluzione/gestione di conflitti interpresonali tra ragazzi;
 - Attitudine al lavoro in team;
 - Buone capacità di reazione a situazioni critiche;
 - Ottime capacità di adattamento.

- Competenze organizzative e gestionali**
- Esperienza molto solida nel coordinamento di gruppi di ragazzi;
 - Dimestichezza con la programmazione educativa per obiettivi;
 - Familiarità con la verifica punto per punto del lavoro svolto e del raggiungimento degli obiettivi;
 - Abitudine al confronto con altri educatori;
 - Buone capacità progettuali. Le capacità indicate nei due punti sopra sono state acquisite prevalentemente grazie all'esperienza pluriennale da capo scout (10 anni nell'associazione CNGEI Bergamo), alla sperimentazione di didattica cooperativa portata avanti con l'Università di Bergamo e alla partecipazione a campi nazionali scout e Youth Exchange internazionali promossi dall'associazione Lions Club.

- Competenze professionali**
- Capacità espositive ed esplicative;
 - Formato, tramite corsi appositi in ambito scout, al ruolo di educatore per ragazzi di età 8/19 anni (Campo Scuola di Primo Livello nel 2006). Specializzazione per la fascia 16/19 (Campo Scuola di Secondo Livello nel 2009);
 - Supporto a studenti del liceo con difficoltà in matematica e fisica;
 - Principali strategie della comunicazione scientifica;
 - Nozioni di epistemologia;
 - Basi teoriche ed esperienza di tecniche di apprendimento cooperativo per la matematica;
 - Esperienza nell'uso delle nuove tecnologie in campo didattico.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente base	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Utilizzo della suite Microsoft Office;
- Editing grafico con Gimp/Photoshop/Inkscape, livello base;
- Utilizzo avanzato di browser internet e posta elettronica;
- Social networking;

- Familiarità con app di tasking e produttività (Pocket, Evernote, Trello, Slack, Doodle);
- Progettazione e gestione di semplici pagine web attraverso Blogger e Wordpress;
- Creazione e riadattamento di pagine in HTML, Javascript, PHP, CSS;
- Realizzazione di script base in linguaggio C++ e Python;
- Stesura di documenti e presentazioni in LaTeX;
- Nozioni di informatica teorica (un esame sostenuto all'università);
- Utilizzo con scopi didattici di software scientifici (Derive, Matlab);
- Utilizzo di software didattici per l'apprendimento della matematica (Cabri, Geogebra);
- Utilizzo di piattaforme di e-learning (Edmodo, Moodle, Khan Academy, Socrative, Zaption).

Altre competenze

- Dimestichezza con la stesura di scritti di natura argomentativa (attività giornalistica e discussione su forum);
- Trekking e vita all'aria aperta;
- Competenze approfondite nell'ambito della linguistica (4 esami universitari);
- Ampia cultura in ambito musicale, pop-rock in particolare;
- Abilità base con chitarra e flauto traverso.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Vincitore dell'edizione 2007 del "concorso per giovani conferenzieri" promosso dal comune di Bergamo;

Assegnatario di una delle venti borse di studio dell'Istituto Nazionale di Alta Matematica Francesco Severi (anni 2005/2007);

Alunno del Collegio Ghislieri di Pavia (anni 2004/2009), decano del Collegio per l'anno accademico 2008/2009;

Alunno dell'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (anni 2004/2009).